

Aprender desde la práctica: experiencias que enriquecen nuestra educación

por Desirée López de Maturana Luna*

Educar es una tarea que a diario involucra grandes satisfacciones pero, al mismo tiempo, conlleva una serie de importantes desafíos. Formar a nuestros niños y niñas es un camino enriquecedor para todos quienes se involucran en el proceso, aunque también es una misión que nos invita a reafirmar la importancia de sumar herramientas que ayuden a entregar un entorno educativo de calidad que permita mejorar las experiencias de aprendizaje dentro y fuera del aula. Y la educación en el nivel parvulario, así como toda la comunidad involucrada en esta etapa, cumplen un rol clave dentro de los procesos de aprendizaje y desarrollo que se experimentan durante los primeros años, pues sus acciones impactarán enormemente en los distintos contextos donde se desenvolverán los niños y niñas: el escenario educativo se vuelve fundamental, pues todos los cambios y aportes que se viven durante los primeros años de vida serán esenciales para el bienestar inmediato y futuro.

Como país hemos avanzado mucho, y en línea con las propuestas concretas que el Gobierno de la Presidenta Michelle Bachelet ha establecido en materia de Educación Parvularia, hoy tenemos la posibilidad de contar con profesionales cada vez más preparados y comprometidos. Educadoras y educadores con mirada cada vez más crítica, reflexiva y entusiasta dedicados no sólo a trabajar e interactuar con las niñas y niños dentro de la sala, sino que también con sus familias y entorno más próximo. Y es en ese camino de avances que como Junta Nacional de Jardines Infantiles hemos querido seguir aportando y otorgando las herramientas necesarias que nos permitan entregar más calidad y seguridad a los niños y niñas que asisten a salas cunas y jardines infantiles que tienen este tipo de enseñanza a lo largo de todo nuestro país.

Un ejemplo de ello es que este 2017 nos propusimos promover por segundo año consecutivo la posibilidad de que funcionarias y funcionarios de los distintos jardines infantiles de la JUNJI sean partícipes de una pasantía internacional a través de la Asociación de Maestros Rosa Sensat, en Barcelona, España. Cuatro pasantías que se iniciarán durante el mes de septiembre y que tendrán una duración de 11 días, lo que permitirá a las profesionales y/o técnicas seleccionadas perfeccionarse y estudiar a través de un programa de excelencia reconocido internacionalmente. El año pasado 20 supervisoras técnico pedagógicas y 26 educadoras de párvulo y técnicas en educación parvularia tuvieron la oportunidad de observar



Fotografía JUNJI

y conocer nuevas prácticas pedagógicas a través de talleres y visitas a centros educativos ubicados en Cataluña, lo que les ha permitido durante este último tiempo incorporar en sus respectivos establecimientos las innovadoras ideas rescatadas en esta experiencia, así como el enriquecimiento personal a través del acercamiento con profesionales de otros países. Este, sin dudas, es una muestra que grafica el trabajo que a diario impulsamos y que tiene como eje principal mejorar la calidad de la enseñanza en nuestros jardines infantiles, pero también de la educación general a través de la actualización y fortalecimiento de las competencias profesionales de todos y todas.

La educación, como ya lo hemos planteado, es una tarea compleja que requiere dotar a los y las profesionales de herramientas que les permitan enfrentar de mejor forma los desafíos cotidianos. Y aprender desde la práctica, incorporando nuevas tecnologías y contenidos para la experiencia pedagógica en

las aulas, es la mejor forma de fortalecer la educación desde los primeros años de vida. Necesitamos más que nunca miradas críticas, comprometidas y reflexivas con la realidad de nuestro país: la importancia del desarrollo infantil en la primera infancia se encuentran ampliamente estudiada por las neurociencias y el rol de la educación -especialmente en la etapa parvularia- es de un valor fundamental en la vida de los niños y niñas. Mientras más preparados nos encontremos, mejor capacidad tendremos para formar a las nuevas generaciones de nuestro país.

En este mes, donde celebramos un nuevo aniversario, desde la JUNJI reafirmamos nuestro compromiso por otorgar una educación parvularia pública, gratuita y de calidad a través de diversos programas educativos y desde una visión de sociedad inclusiva y de niños y niñas como sujetos de derechos. ¿Quedan más desafíos? Por supuesto, creo que el camino día a día propone más retos y objetivos por al-

canzar, aunque el fin único es inamovible y relevante: reconocer las potencialidades y necesidades educativas de nuestros niños y niñas para dar mayor pertinencia a sus aprendizajes y un mayor apoyo a sus familias. La educación no se agota en la estructura de un sistema ni en los contenidos que éste genera para su consolación, y es que como indica nuestras Bases Curriculares de la Educación Parvularia: *“La educación parvularia constituye el primer nivel educativo que colaborando con la familia, favorece en el párvulo aprendizajes oportunos y pertinentes a sus características, necesidades e intereses, fortaleciendo sus potencialidades para un desarrollo pleno y armónico”*.

El llamado es a seguir creciendo, descubriendo y potenciándonos en conjunto. El trabajo de todas y todos es fundamental para el tipo de educación que entregaremos a los niños y niñas de nuestro país. ■

*Vicepresidenta Ejecutiva de la JUNJI.