

Cuarto tomo de la Historia social de la educación chilena:

Un largo ciclo de cambios profundos que terminó de golpe

Una de las etapas más creativas y transformadoras de la historia de la educación chilena es la recogida en profundidad en el nuevo tomo de la obra monumental que ha coordinado el académico Benjamín Silva: 1920 a 1973, período en que el Estado Docente fue la política fiscal rectora del sistema educativo y que se asumió como principal deber del Estado con sus ciudadanos.

El cuarto tomo de la colección Historia social de la educación chilena, publicada por Ediciones UTEM, recorre un extenso arco temporal, cuyo punto de partida se ubica en la aprobación de la Ley de Instrucción Primaria de 1920 y que acaba con el golpe de Estado de septiembre de 1973. Según señala Benjamín Silva, “el primer y transversal eje temático (...) fue entender como un consenso social y político al Estado Docente, como la política pública fiscal eje del sistema educativo”. De esta forma, “se concibió que el principal deber del Estado era entregar un derecho a la ciudadanía toda, con atención preferencial a los más pobres, adquisición social expresada en un sistema educativo público, gratuito y sin fin de lucro”.

Uno de los temas abordados es el desarrollo de las tres administraciones encabezadas por integrantes del Partido Radical, “que en esos tiempos representó una fuerza progresista laica con una gran

presencia de reformismo social, gobernando por algunos lustros en coalición” con socialistas y comunistas. Esas administraciones “tendieron a consolidar el consenso social sobre el deber primordial del Estado” por construir y sostener de forma preponderante un sistema público, gratuito y sin fin de lucro.

Otro tema relevante son las transformaciones en las universidades y el sistema educativo en general que se desarrollaron entre los años 1967 y 1973; es decir, durante las administraciones de Eduardo Frei Montalva y Salvador Allende.

En el caso del Gobierno de la Unidad Popular, “el sistema educativo fue una evidente prioridad, ya que aumentó sustantivamente la cobertura en enseñanza media, logrando retener dentro del sistema educativo a la mayor parte de los estudiantes que se habían sumado al sistema con la Reforma de 1965, superando así una de las graves problemáticas



del sistema escolar previo, como la poca continuidad y la deserción escolar con pocos años de escolarización”. Además, se implementaron los nuevos planes y programas educativos para educación básica y media de la reforma del Gobierno de Eduardo Frei y continuó con el aumento del presupuesto del Ministerio de Educación. “Junto a ello, la coalición gobernante reconoció un fuerte rol, dentro de las políticas públicas educativas, a las organizaciones docentes y de estudiantes”.

Finalmente, señala Silva, “se desarrolló una nueva propuesta de reforma educativa, la cual recogía una larga historia de solicitudes docentes de unificación del

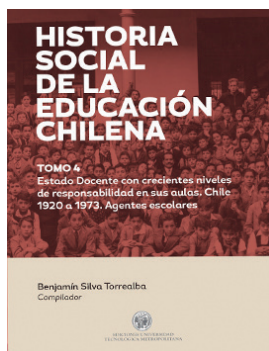
sistema de educación”, proyecto conocido como Escuela Nacional Unificada (ENU), que contó con la fuerte oposición de la Democracia Cristiana y el Partido Nacional, así como de los medios de comunicación afines a estas ideas. El proyecto acaba retirándose del Congreso, en medio de la crisis final del gobierno allendista, la cual derivó en el golpe de Estado.

La Historia social de la educación chilena es una “obra en construcción”, que de momento se expresa en cuatro tomos, pero cuyo horizonte son nueve entregas; un esfuerzo académico que amerita de ser explorado.



EDICIONES UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA METROPOLITANA

Nuevas Publicaciones



Tomo 4: Historia social de la educación chilena.

Estado Docente con crecientes niveles de responsabilidad en sus aulas. Chile 1920 a 1973. Agentes escolares.

del compilador Benjamín Silva



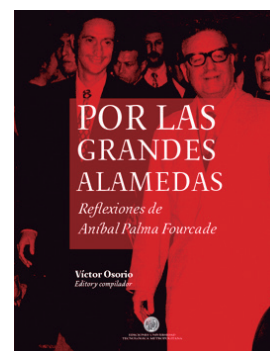
Roberto Bravo. La música como puente entre el cielo y la tierra

de Marcelo Rodríguez



Pedagogía del oprimido

de Paulo Freire



Por las grandes Alamedas. Reflexiones de Aníbal Palma Fourcade

de Víctor Osorio

Arte,
Arquitectura
y Diseño

Apoyo Docente
y Pedagógico

Cultura
y Sociedad

Economía
y Negocios

Revistas
Académicas
UTEM

visítanos en

www.editorial.UTEM.cl



ACREDITADA
4 AÑOS

• GESTIÓN INSTITUCIONAL
• DOCENCIA DE PREGRADO
• VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA DICIEMBRE DE 2020



CONSEJO DE RECTORES DE
LAS UNIVERSIDADES CHILENAS



CONSORCIO DE UNIVERSIDADES
DEL ESTADO DE CHILE